

# Talentontwikkeling en succesvolle intelligentie in de school



**Marijke Schekkerman**

Specialist in Gifted Education

Debegaafdenwijzer@upcmail.nl

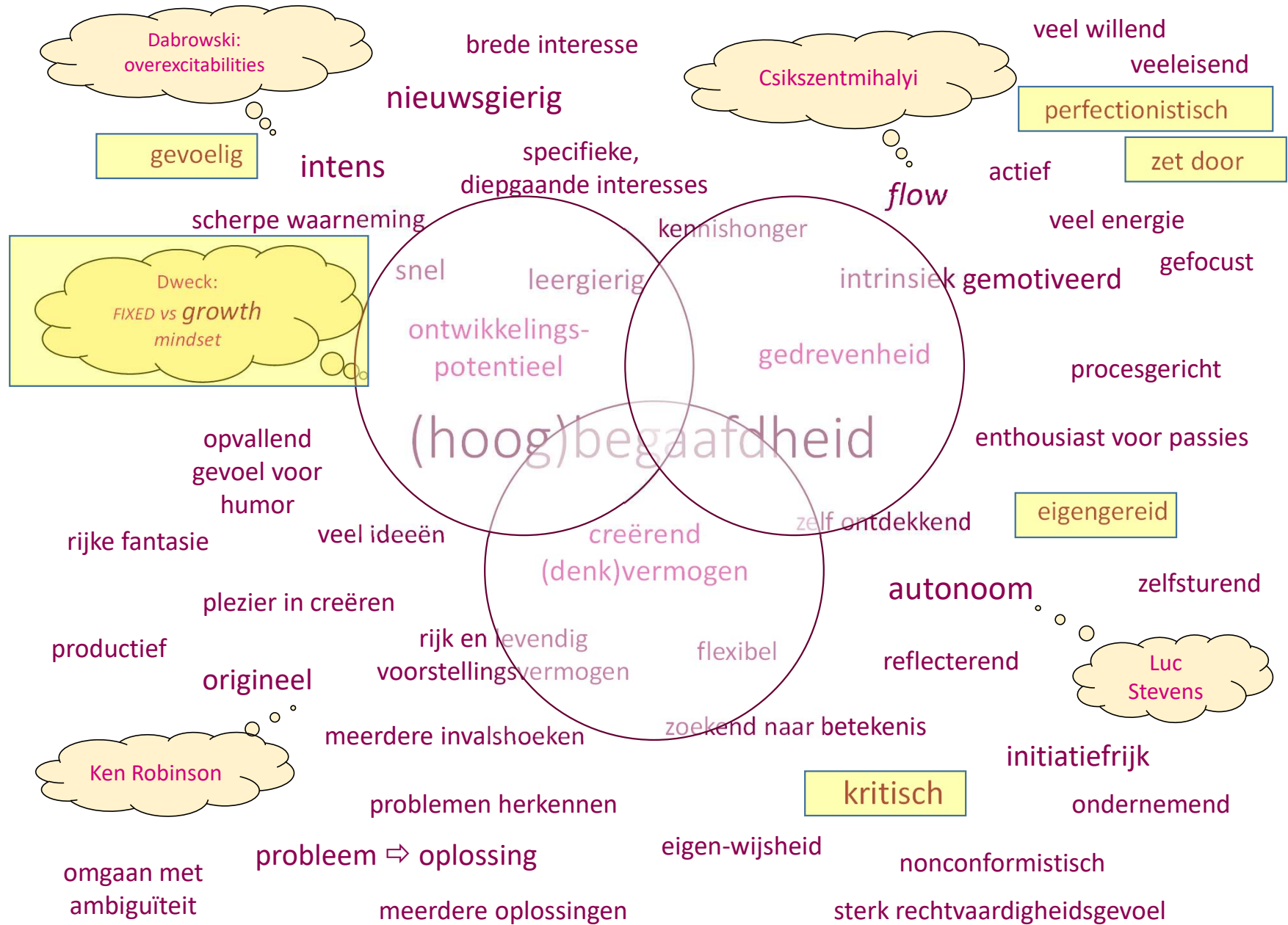
[www.debegaafdenwijzer.nl](http://www.debegaafdenwijzer.nl)

# Doelen van de bijeenkomst:

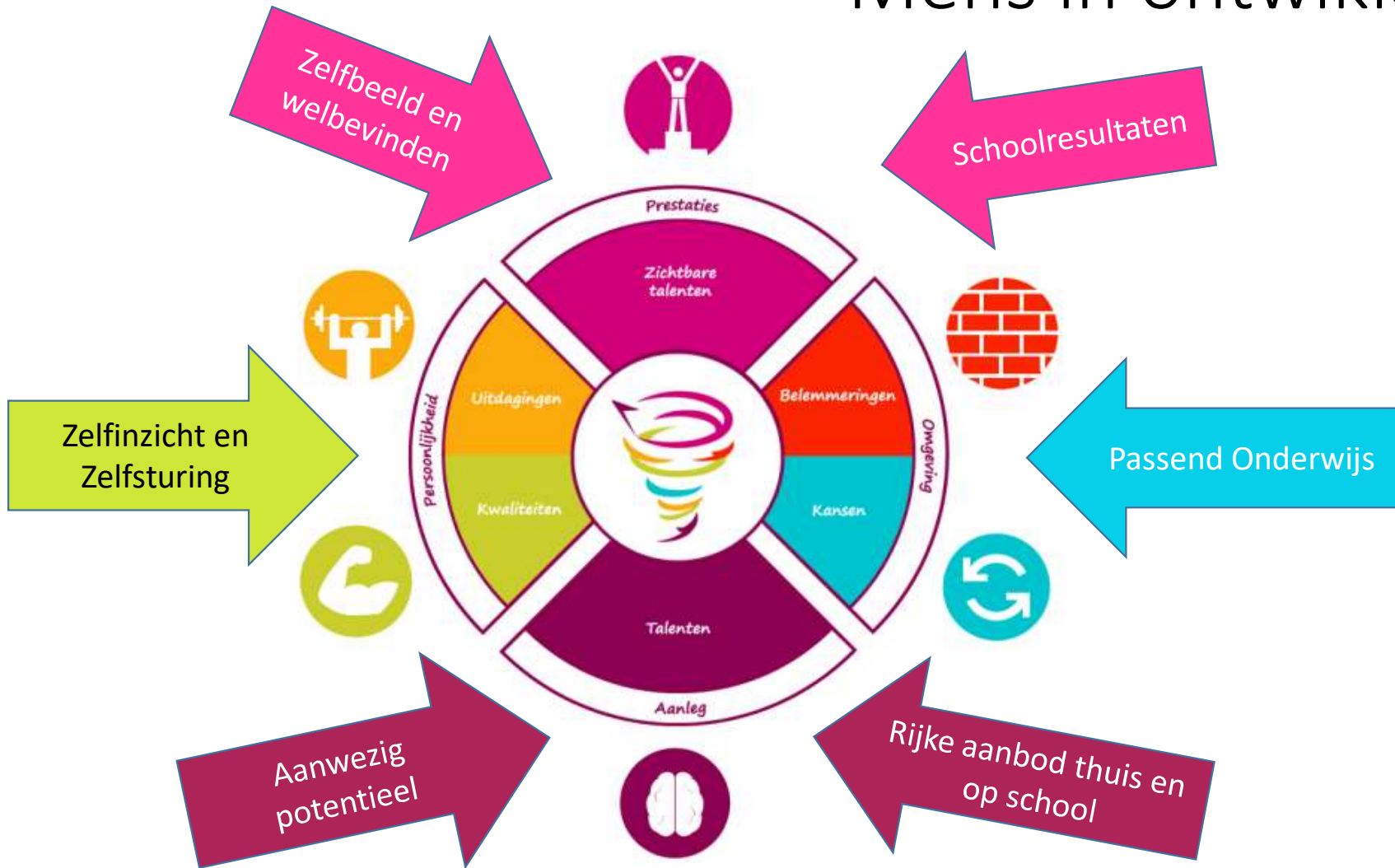
## **Deelnemers hebben:**

1. Kennis van de theorie Succesvolle intelligentie
2. Zicht op eigen voorkeur en betekenis voor motivatie
3. Zicht op de inzet van verschillende intelligenties in de doorlopende lijn en de valkuilen hiervan
4. Zicht op keuze van materiaal passend bij de verschillende intelligenties.

**Noot:** het uitgangspunt bij deze workshop is stimulerend signaleren waarbij we kijken naar de kwaliteiten en uitdagingen van kinderen in school: wat zie je en hoe daag je ze uit.



# Mens in ontwikkeling



Uitgangspunt:  
Betrokkenheid  
vergroten levert  
positief leerproces !!!





# Wanneer voel jij je slim?

Fixed Mindset



Afbeeldingen: [www.learning-knowledge.com/dweck/](http://www.learning-knowledge.com/dweck/)

Groei Mindset



Fietsen als  
alternatief voor  
hardlopen

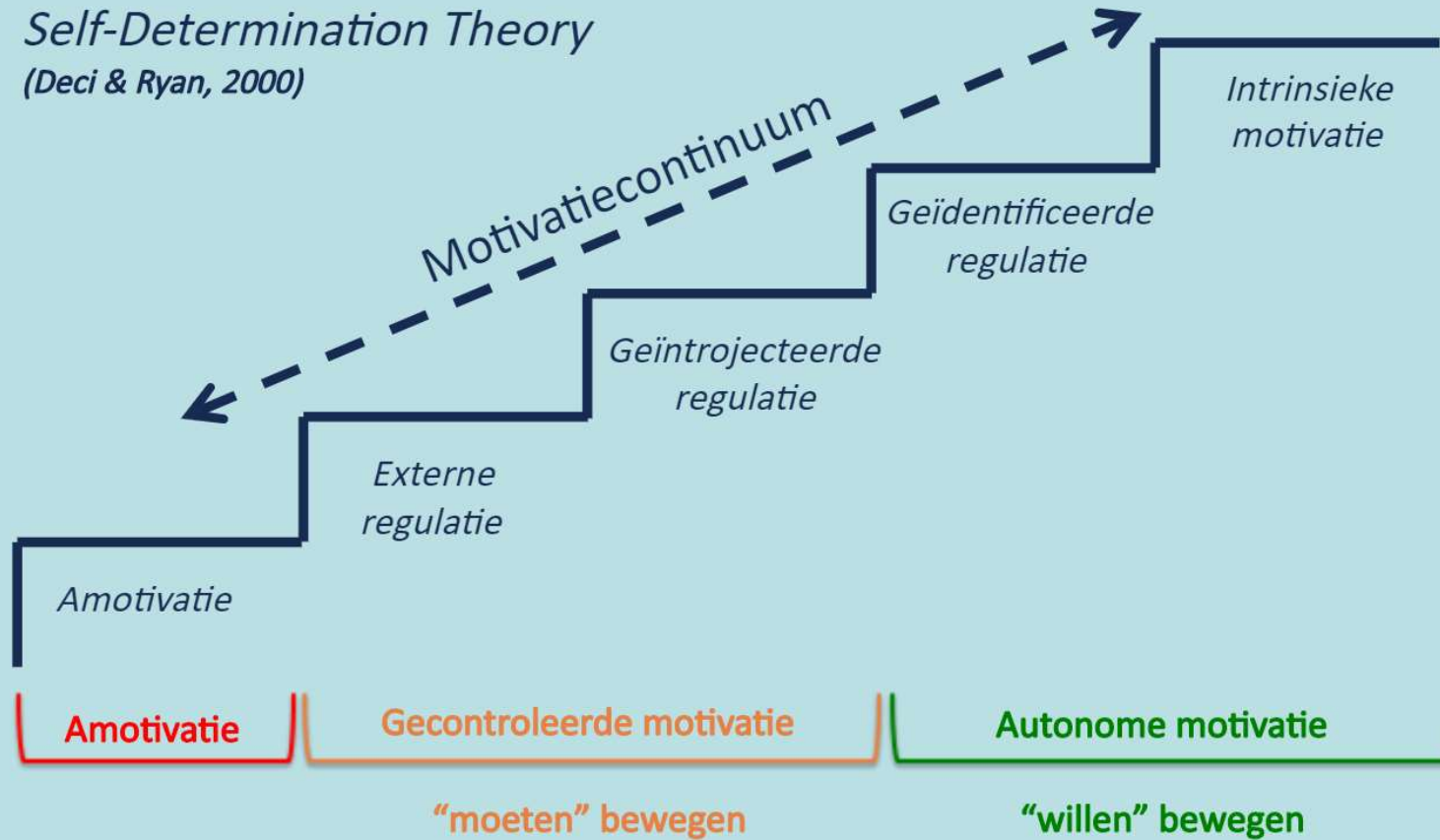


WOEHOOEHOE! ALS DE  
KINDEREN ME NU EENS  
KONDEN ZIEN!



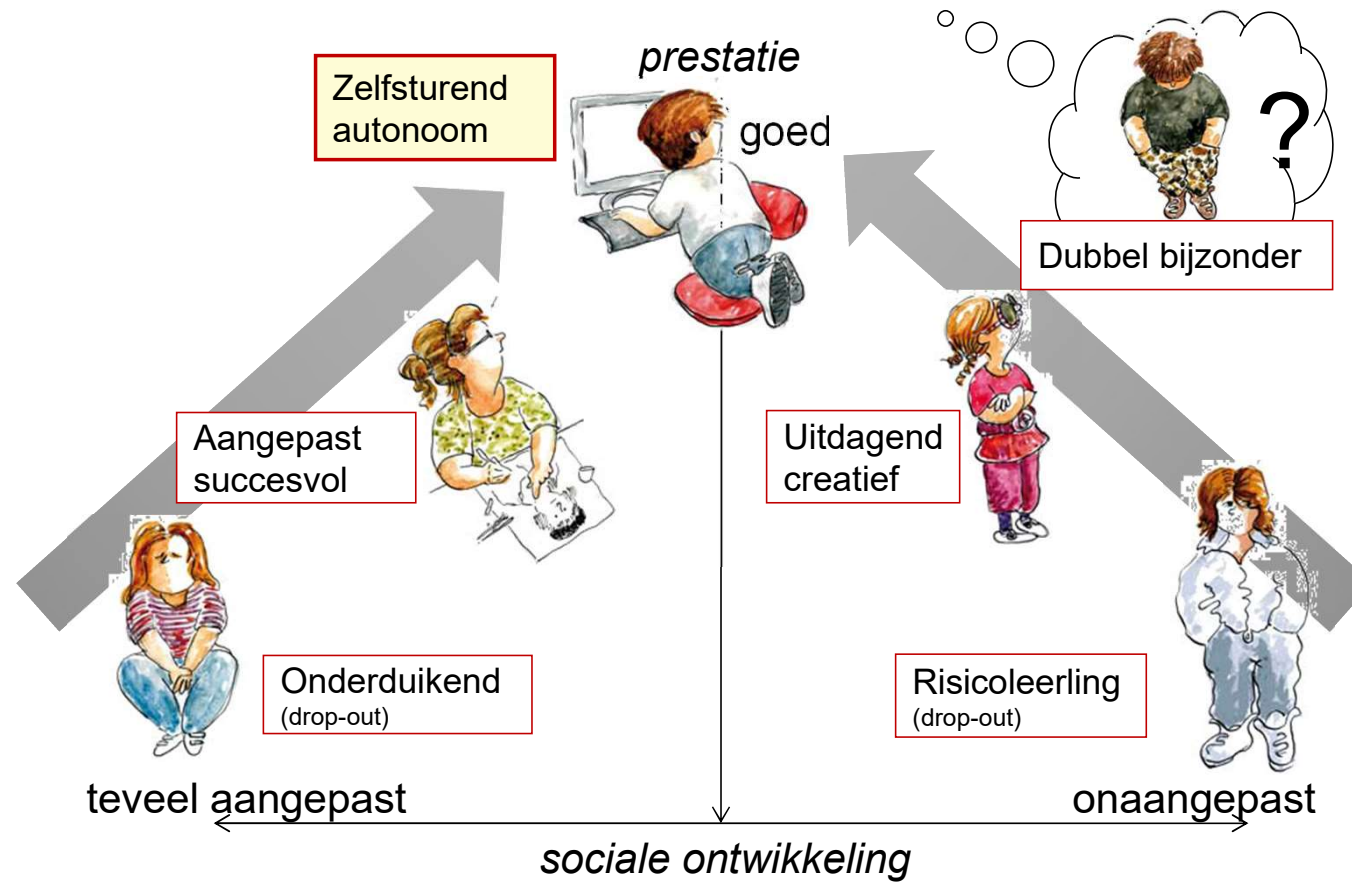
# Motivatie om te bewegen

*Self-Determination Theory*  
(Deci & Ryan, 2000)





# Profielen van Betts en Neihart



# Streven naar: De zelfsturend autonome leerling

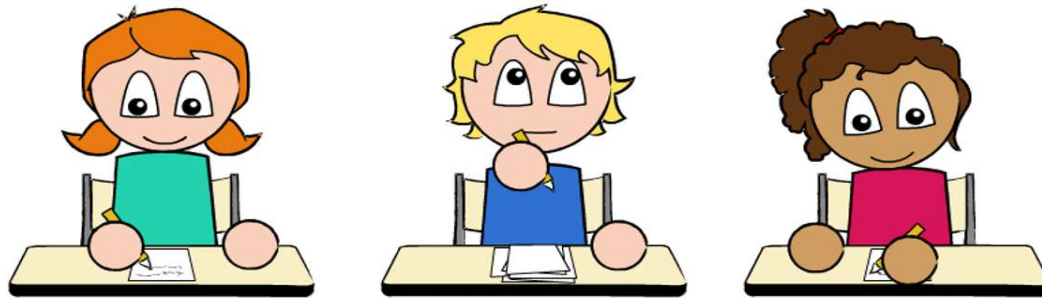
- Goede sociale vaardigheden
- Werkt onafhankelijk, zonder bevestiging
- Stelt zichzelf SMART doelen
- Zoekt uitdaging
- Sterk zelfsturend
- Werkt enthousiast voor passies/is bevlogen
- Goede zelfregulering
- Komt op voor eigen overtuigingen
- Veerkrachtig /flexibel
- Kennisproducent/ontwikkelaar
- Beschikt over zelfinzicht en zelfacceptatie



# Laten we eens inzoemen:

Anna, Chris en Patty werken ieder op hun eigen manier.

---



slo

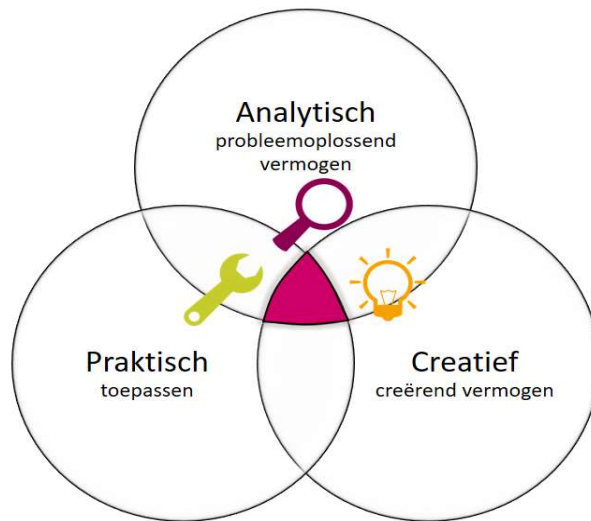
www.talentstimuleren.nl



<https://talentstimuleren.nl/thema/stimulerend-signaleren/videos/67-denkvaardigheden-sternberg>

# Sternberg en succesvolle intelligentie

## Succesvolle intelligentie



Om **succesvol** te zijn,  
is het belangrijk om  
deze denkvaardigheden  
optimaal  
af te stemmen  
in interactie  
met de omgeving

# Wat is jouw denkprofiel?

## Praktijk opdracht:

Zet max 18 kruisjes bij de items die jij leuk/fijn vindt om te doen !!



### Analytisch denken

- Nadenken over karakters in verhalen
- Meningen vergelijken
- Kritisch op (eigen) werk
- Logisch nadenken
- Nadenken over meningen
- Gedrag beoordelen
- Moeilijke dingen uitleggen
- Problemen logisch oplossen
- Denkpuzzels
- Logisch redeneren
- Sorteren en categoriseren
- In m'n eentje nadenken



### Creatief denken

- Nieuwe dingen ontwerpen
- Nieuwe ideeën inbrengen
- Fantasie gebruiken
- Rollenspellen
- Ongewone oplossingen bedenken
- Dieper nadenken over gewone dingen
- Denken in beelden
- Nieuwe dingen bedenken
- Dingen anders voorstellen
- Dagdromen
- Componeren
- Toneelspelen



### Praktisch denken

- Dingen repareren
- Leren door te doen
- Vriendschappen onderhouden
- Nadenken over reacties
- Toepassen door te doen
- Ruzies oplossen
- Advies geven over problemen
- Iemand overhalen
- Leren door samenwerken
- Kennis toepassen op iets nieuws
- Teamwerk
- Aanpassen aan nieuwe situaties



# Groep 1, 2 en 3

gevarieerd  
speels  
uitdagend  
gericht op groei,  
ontdekkend,  
ondernemend

Nodig:

creatieve intelligentie en  
praktische intelligentie

Betrokkenheid bij  
voorkeur analytische  
vaardigheden ??





## Groep 3 en 4

Gericht op het aanleren van de basisvaardigheden:

Lezen, rekenen en schrijven

Nodig:

praktische intelligentie en analytische intelligentie

Betrokkenheid bij voorkeur creatieve intelligentie ??



**Lezen en schrijven is niet voor iedereen vanzelfsprekend.**



# Groepen 5 t/m 8

Basisvaardigheden  
uitbreiden en verdiepen,  
zaakvakken, werken in  
thema's, IPC curriculum

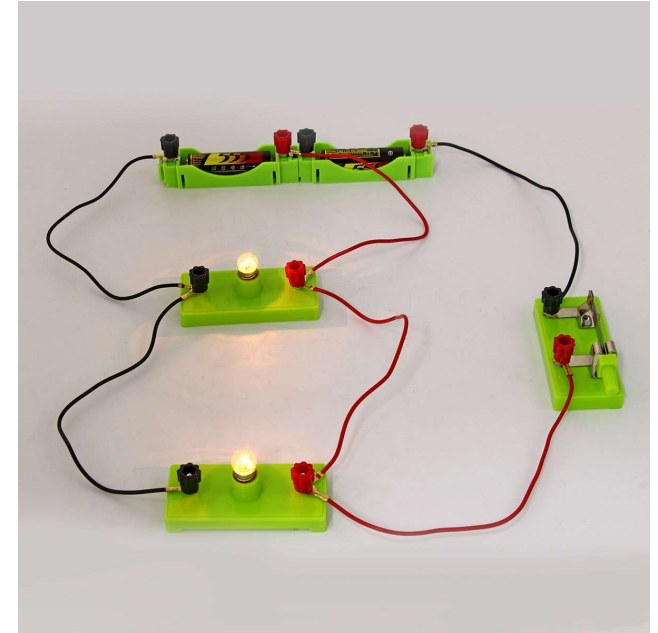
Nodig:

Analytische intelligentie

Praktische intelligentie

Creatieve intelligentie





# Circuit in de klas

---



# Analytische denken





# Creatief denken





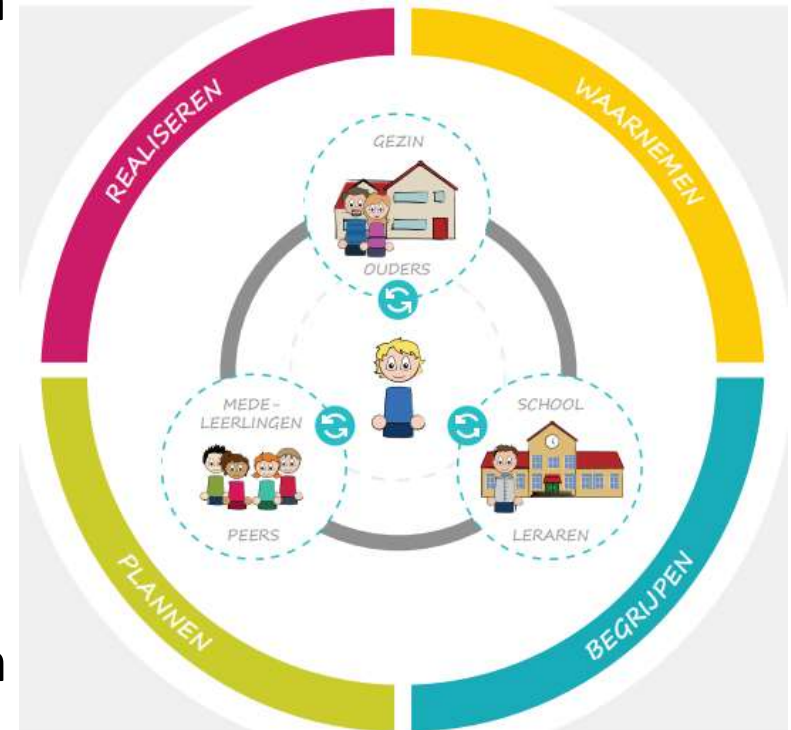
Praktisch denken

---



# Praktijk opdracht

1. Volg het circuit met de uitdagende materialen en ervaar welke denkvoorkeuren je inzet bij de verschillende opdrachten.
2. Neem de placemat **Denkprofielen van Sternberg** en beschrijf welk aanbod in de school/je groep een beroep doet op welk denkprofielen.
3. Waar ligt in jouw school, jouw aanpak de nadruk op ?
4. Wat zou jij als leerkracht, intern begeleider en mens kunnen toevoegen aan je aanbod ?
5. Hoe kun je deze denkprofielen gebruiken binnen het team, binnen de groep ?





EVERY  
**CHILD** IS A  
*different* KIND OF *flower,*  
AND ALL TOGETHER,  
MAKE THIS WORLD  
A *Beautiful*  
GARDEN.



**De Begaafden Wijzer**

**Marijke Schekkerman**

Specialist in Gifted Education

Debegaafdenwijzer@upcmail.nl

[www.debegaafdenwijzer.nl](http://www.debegaafdenwijzer.nl)